

PROGRAMA DE FORMACIÓN

por Marianela Tapia



Primer Año – Formación en Psico Equinoterapia Integrativa®

Un recorrido de autoconocimiento, reparación y vínculo con el caballo

Primer Semestre – Sanando el vínculo con la historia personal y los recursos internos

(Modalidad 100% online – Un tema al mes)

Enero – Sanando tu vínculo con el dinero

Modalidad: Online

Objetivo: Comprender el dinero como energía de intercambio, merecimiento y abundancia emocional.

Contenidos:

- Creencias limitantes y lealtades inconscientes vinculadas al dinero.
 - Relación entre abundancia, autoestima y propósito.
 - Cómo los patrones familiares afectan la economía personal.
-

Febrero – Transgeneracional y tu clan

Modalidad: Online

Objetivo: Reconocer la influencia del sistema familiar y las memorias heredadas en la construcción del yo actual.

Contenidos:

- Memorias transgeneracionales y epigenética emocional.
 - Repetición de patrones y lealtades invisibles.
 - Integración de ancestros y reparación del linaje.
-

Marzo – Arquetipos

Modalidad: Online

Objetivo: Explorar los arquetipos como manifestaciones simbólicas del inconsciente colectivo.

Contenidos:

- Arquetipos principales y su influencia en la identidad.
- Arquetipos femeninos y masculinos en equilibrio.
- Aplicación terapéutica en procesos de autoconocimiento.

Taller vivencial abierto – Apertura al trabajo interno

Modalidad: Presencial (abierto al público general – no obligatorio para alumnos de la formación)

Propósito:

Este taller marca el inicio del trabajo interno profundo del año, ofreciendo una experiencia vivencial con dinámicas de cuerpo, emoción y conciencia.

Está diseñado para quienes deseen **iniciar un proceso personal de autoconocimiento**, tanto si forman parte de la formación como si buscan un primer contacto con la Psico Equinoterapia Integrativa®.

Abril – Reparación con mi trabajo

Modalidad: Online

Objetivo: Comprender la relación entre trabajo como reparación familiar

Contenidos:

- Identificación de mandatos laborales heredados.
 - Reconfiguración del propósito profesional.
-

Mayo – Deuda emocional individual

Modalidad: Online

Objetivo: Identificar las deudas emocionales personales que bloquean la libertad interna.

Contenidos:

- El concepto de deuda emocional y su manifestación psicosomática.
 - Culpas, deberes y autoexigencia.
 - Herramientas para liberar cargas personales.
-

Junio – Deuda emocional familiar

Modalidad: Online

Objetivo: Reconocer las deudas afectivas y emocionales transmitidas por generaciones.

Contenidos:

- Deudas sistémicas y mandatos familiares inconscientes.
 - Lealtades invisibles hacia padres, abuelos y ancestros.
 - Integración y cierre simbólico.
-

Julio – Descanso e integración personal

Espacio destinado al **descanso**, la **reflexión** y la **integración de aprendizajes** del primer semestre.

Segundo Semestre – Comprensión del cuerpo, la emoción y el caballo

(Modalidad mixta: online + vivencial en Córdoba)

Agosto – Principios de las enfermedades I

Modalidad: Online

Objetivo: Introducir los fundamentos de la psicósomática y su relación con la aparición de síntomas físicos.

Contenidos:

- La enfermedad como mensaje del cuerpo.
 - Correlatos emocionales y simbólicos de los órganos.
 - Comprensión del síntoma como vía de expresión.
-

Septiembre – Etología Equina I: Conociendo al caballo

Modalidad: Online

Objetivo: Comprender el comportamiento natural del caballo como base del trabajo terapéutico.

Contenidos:

- Lenguaje corporal, jerarquías y roles en la manada.

- Señales de estrés, calma y seguridad.
 - Introducción a la observación etológica aplicada.
-

Octubre – Fobias

Modalidad: Online

Objetivo: Analizar las fobias desde la psicósomática y la neurociencia.

Contenidos:

- Origen emocional de las fobias.
 - Respuestas del sistema nervioso ante el miedo.
 - Estrategias terapéuticas para su abordaje.
-

Noviembre – Alergias

Modalidad: Online

Objetivo: Comprender las alergias desde la mirada psicósomática y sistémica.

Contenidos:

- El significado emocional detrás de las alergias.
 - Rechazo, defensa y límites personales.
 - Casos clínicos y correlatos familiares.
-

Octubre (Encuentro presencial) – Taller vivencial con caballos (Córdoba)

Modalidad: Presencial

Objetivo: Integrar los aprendizajes teóricos en una experiencia vivencial con caballos.

Contenidos:

- Principios de hipnoterapia aplicada a la infancia.
 - Ejercicios de conexión, presencia y confianza con caballos.
 - Observación de casos reales y abordaje corporal.
-

Diciembre – Cierre de año

Objetivo: Integrar los aprendizajes del primer año mediante un trabajo de caso real.

Contenidos:

- Revisión de conceptos clave.
- Presentación del primer **Trabajo Integral de Caso Real**, combinando cuerpo, mente y caballo.
- Espacio de cierre y devolución grupal.



Segundo Año – Formación en Psico Equinoterapia Integrativa®

Un recorrido clínico–emocional para comprender el desorden interno, las memorias tempranas y la lectura profunda del caballo

Primer Semestre – De la comprensión clínica a la lectura emocional profunda

(Modalidad 100% online – Un tema al mes)

Enero – Análisis de Caso Real

Modalidad: Online

Objetivo: Iniciar el entrenamiento clínico mediante la lectura, análisis y comprensión de un caso real asignado a cada alumno.

Contenidos:

- Cómo abordar un caso desde la psicósomática y la mirada vincular.
 - Identificación de memorias emocionales, heridas y dinámicas internas.
 - Introducción a la lectura del posible movimiento con caballos.
 - Reflexión sobre el rol terapéutico y el posicionamiento interno.
-

Febrero – Duelo (*clase grabada*)

Modalidad: Online – Clase grabada

Objetivo: Comprender el duelo en todas sus dimensiones para acompañar procesos de cierre, pérdida y transformación interna.

Contenidos:

- Duelo emocional, simbólico y corporal.
- Duelo congelado, interrumpido y desplazado.
- Cómo se manifiesta el duelo en el cuerpo.
- Resonancia del duelo en el caballo y lectura terapéutica.
- Acompañamiento respetuoso y rituales de cierre interno.

Marzo – Etología Equina II + Taller Presencial Itinerante (Córdoba)

Etología II (Online)

Objetivo: Profundizar en la lectura compleja del comportamiento equino y del campo emocional caballo–paciente.

Contenidos:

- Señales avanzadas: foco, postura, respiración y microexpresiones.
- Dinámica de campo y resonancia emocional.
- Co-regulación terapeuta–caballo–paciente.

Encuentro Presencial – Córdoba

Modalidad: Presencial itinerante

Propósito: Integrar la observación etológica con prácticas vivenciales de lectura emocional y presencia.

Contenidos:

- Lectura del lenguaje equino en tiempo real.
- Prácticas de conexión y presencia.
- Ejercicios de regulación corporal asistidos por caballos.

Abril – Neurociencia del Trauma

Modalidad: Online

Objetivo: Comprender cómo el trauma afecta el cerebro, el sistema nervioso y los procesos emocionales.

Contenidos:

- Cerebro límbico, memoria implícita y congelamiento.
- Trauma y cuerpo: activación, bloqueo, disociación.
- Cómo el caballo facilita reorganización nerviosa y presencia.

Mayo – Hipnoterapia y Estados Ampliados de Conciencia

Modalidad: Online

Objetivo: Incorporar herramientas hipnóticas suaves para acompañar memorias profundas en la terapia asistida por caballos.

Contenidos:

- Estados de trance y relajación profunda.
 - Regresión segura y acompañamiento amoroso.
 - Observación de la sincronía caballo–paciente en trance.
-

Junio – Infancia y Desarrollo Emocional

Modalidad: Online

Objetivo: Comprender cómo se forman las estructuras emocionales tempranas y cómo se leen en el cuerpo y en la presencia del caballo.

Contenidos:

- Desarrollo emocional y apego.
 - Trauma infantil y sus manifestaciones corporales.
 - Lectura del niño en presencia del caballo.
-

Julio – Descanso e integración personal

Espacio destinado a la reflexión, digestión emocional y consolidación interna del semestre.

Segundo Semestre – El desorden amoroso, las memorias uterinas y el origen emocional del ser

(Modalidad mixta: online + talleres vivenciales intensivos)

Agosto – Desorden Amoroso I

Modalidad: Online

Objetivo: Comprender qué es el desorden amoroso y cómo afecta los vínculos, el cuerpo y los síntomas.

Contenidos:

- Cuando la pareja ocupa el lugar del padre o del hijo.
- Desbalances de roles, deudas afectivas y sacrificio.
- Manifestación corporal del desorden amoroso.
- Lectura equina: señales de dependencia, evitación o bloqueo.

Septiembre – Desorden Amoroso II

Modalidad: Online

Objetivo: Profundizar en las raíces transgeneracionales del desorden amoroso y su reordenamiento.

Contenidos:

- Lealtades familiares y repeticiones.
- Trauma vincular y apego distorsionado.
- Movimientos de reordenamiento interno.
- Resonancia en el caballo durante procesos vinculares.

Octubre – Taller Presencial II: Bajada con Caballos + Hipnoterapia de Útero

Modalidad: Presencial

Objetivo: Realizar un proceso vivencial profundo de descenso a memorias tempranas asistido por caballos y técnicas de hipnoterapia uterina.

Contenidos:

- La bajada: retorno a memorias pre-verbales y emocionales.
- Resonancia del caballo como sostén en procesos regresivos.
- Hipnoterapia de útero: liberación de memorias personales y ancestrales.
- Reprogramación emocional desde el origen.

Noviembre – Proyecto Sentido Gestacional

Modalidad: Online

Objetivo: Comprender cómo la concepción, embarazo y nacimiento influyen en la formación del yo y en los síntomas actuales.

Contenidos:

- Proyecto sentido: deseos, miedos y expectativas proyectadas.
- Memorias gestacionales y su impacto en la psique.
- La lectura equina ante memorias de origen.
- Reescritura del mandato de nacimiento.

Diciembre – Trabajo Final de Segundo Año

Modalidad: Online

Objetivo: Integrar el recorrido del año mediante la presentación de un trabajo final de caso.

Contenidos:

- Análisis completo desde la psicósomática, lo vincular y lo equino.
- Observación del movimiento interno y posibles intervenciones.
- Cierre grupal y devolución final del proceso.

TERCER AÑO Último Semestre – Formación en Psico Equinoterapia Integrativa®

El ingreso al nivel clínico profesional: diagnóstico, supervisión y práctica real

Modalidad general del semestre

- Clases en vivo todos los meses, excepto enero (clase grabada).
 - Un paciente real asignado por mes para atender.
 - Entrega mensual de informes clínicos obligatorios.
 - Supervisión directa caso por caso.
 - Taller vivencial en marzo.
 - Examen final en junio (escrito + práctica con caballos).
 - Presencialidad del examen en lugar a convenir.
-

Enero – Introducción al Diagnóstico Clínico Integrativo (*clase grabada*)

Modalidad: Clase grabada

Objetivo: Brindar las bases del diagnóstico clínico desde la Psico Equinoterapia Integrativa®, integrando psicósomática, neurociencia, trauma, transgeneracional y lectura equina.

Contenidos:

- ¿Qué es un diagnóstico integrador?
- Componentes fundamentales: emocional, corporal, vincular y equino.
- Cómo identificar señales y síntomas clave.
- Introducción a la matriz diagnóstica Unalome®.

Práctica:

- Se asigna el **primer paciente del semestre**.

- Entrega del **informe clínico N°1** al finalizar el mes.
-

✨ Febrero – Elaboración de Hipótesis Diagnósticas + Supervisión en Vivo

Modalidad: En vivo

Objetivo: Entrenar al alumno en desarrollar hipótesis diagnósticas claras, profundas y respetuosas.

Contenidos:

- Diferencia entre síntoma, raíz y función emocional del conflicto.
- Lectura del relato, el cuerpo y la energía del paciente.
- Coherencias e incoherencias clínicas.
- Supervisión colectiva del caso del mes.

Práctica:

- Asignación del **segundo paciente**.
 - Entrega del **informe clínico N°2**.
-

✨ Marzo – Taller Vivencial Final: Diagnóstico Asistido por Caballos

Modalidad: Presencial intensivo (Córdoba u otra ubicación a confirmar)

Objetivo: Integrar en terreno la observación clínica y la lectura equina.

Contenidos:

- Lectura del movimiento del caballo en diadas reales.
- Señales equinas en trauma, bloqueo, huida o apertura.
- Diagnóstico vivencial con acompañamiento de la manada.

Práctica:

- Intervención supervisada por alumno.
 - Asignación del **tercer paciente**.
 - Entrega del **informe clínico N°3**.
-

✨ Abril – De Diagnóstico a Intervención

Modalidad: En vivo

Objetivo: Transformar el diagnóstico en estrategias terapéuticas adecuadas.

Contenidos:

- Selección de intervenciones según diagnóstico.
- Límites éticos y alcances del rol terapéutico.
- Intervenciones regresivas, suaves, profundas y sistémicas.

Práctica:

- Asignación del **cuarto paciente**.
 - Entrega del **informe clínico N°4**.
-

✨ Mayo – Supervisión Avanzada + Preparación para el Examen Final

Modalidad: En vivo

Objetivo: Consolidar la destreza diagnóstica y la capacidad de lectura clínica en díadas reales.

Contenidos:

- Supervisión intensiva caso por caso.
- Errores diagnósticos frecuentes.
- Afinación de la matriz diagnóstica.

Práctica:

- Asignación del **quinto paciente**.
 - Entrega del **informe clínico N°5**.
-

✨ Junio – Examen Final (Escrito + Práctica con Caballos)

Modalidad: Presencial – Lugar a convenir

Objetivo: Evaluar la integración total del proceso formativo del alumno.



Examen escrito

- Diagnóstico integrador del caso.
- Análisis psicosomático, vincular y equino.
- Construcción de hipótesis y lectura terapéutica.



Examen práctico con caballos

- Observación de paciente real o escena clínica simulada.
- Lectura del caballo en tiempo real.
- Formulación diagnóstica.
- Intervención breve y supervisada.

Cierre del semestre:

- Devolución personalizada.
- Evaluación final de competencias clínicas.
- Preparación para certificación.



Aclaraciones importantes para alumnos nacionales e internacionales

Para garantizar una formación seria, ética y completa en Psico Equinoterapia Integrativa®, se establecen las siguientes condiciones respecto a la modalidad práctica con caballos y la instancia de examen final:



Alumnos del extranjero (fuera de Argentina)

Para quienes residan en otros países y no puedan asistir de manera regular a los encuentros presenciales, la formación ofrece la siguiente alternativa:

1. Prácticas con caballos mediante video

Los módulos que requieren observación de caballo, lectura etológica o análisis de díaada podrán realizarse mediante:

- Videos especialmente grabados para la formación.
- Análisis guiados por la docente.
- Ejercicios de diagnóstico y lectura clínica basados en material audiovisual.

Esto permite que los alumnos internacionales puedan continuar el proceso formativo manteniendo la calidad y profundidad del trabajo.



Examen Final – Obligatoriamente Presencial

Independientemente del país de residencia, **el examen final de la formación (teórico + práctico con caballos) deberá realizarse de manera presencial**, sin excepción.

Esto garantiza que el alumno:

- Pueda demostrar lectura real del caballo en vivo.
- Aplique diagnóstico, lectura corporal y estrategias clínicas en tiempo real.
- Intervenga bajo supervisión directa.

El examen práctico es una experiencia esencial, formativa y parte obligatoria del proceso de certificación profesional.

Opciones de presencialidad del examen para alumnos internacionales

Para facilitar la asistencia, se contemplan dos posibilidades:

1. Asistir al lugar oficial del examen

Generalmente en Argentina, en un espacio acondicionado para el trabajo terapéutico con caballos.

2. Asistir al examen en otro país si coincide con los viajes de la docente

En caso de que durante el año la formación incluya viajes a otros países, el alumno podrá:

- Presentarse en el país donde se realice un encuentro oficial.
- Acercarse al punto más cercano previsto durante ese viaje.

(Ejemplo: si la docente viaja a España o Chile, el alumno podrá optar por rendir allí.)

Duración total de la formación

La Formación en Psico Equinoterapia Integrativa® tiene una duración formal de:

5 semestres (equivalentes a 2 años y medio)

Sin embargo, este tiempo puede **variar según el proceso personal y el ritmo de cada alumno**, especialmente en:

- La entrega de trabajos e informes.
- La integración de los contenidos clínicos.
- La disponibilidad para asistir a los encuentros presenciales.
- La rendición del examen final.

Cada alumno tiene su propio tiempo, y la formación respeta ese proceso interno.

No existe apuro, pero sí compromiso.

El alumno avanza a medida que completa los requisitos de cada semestre.